



Neubelgische Aster © Natur im Garten

NEOPHYTEN IM GARTEN

BEWUSSTER UMGANG MIT INVASIVEN ARTEN

Der Begriff „Neophyten“ bedeutet neue Pflanzen. Sie sind das Gegenstück zu unseren „alten“, als heimisch betrachteten Arten. Neophyten sind nach 1492, der Entdeckung Amerikas, zu uns gekommen. Viele dieser Pflanzen sind mittlerweile ein wichtiger Bestandteil der heimischen Flora geworden und nicht mehr wegzudenken. Dazu gehören zum Beispiel Sonnenblumen, Erdäpfel, Fisolen und Paradeiser. Ein Großteil der eingeschleppten Pflanzen hat bei uns aufgrund anderer Gegebenheiten kaum Überlebenschancen. Nur etwa 1% kann sich dauerhaft bei uns ansiedeln und 99% von diesen bereichern die heimische Flora und verursachen keine Probleme.

Einige wenige dieser neuen Arten haben allerdings unerwünschte Auswirkungen. Diese sind sehr ausbreitungsstark und können innerhalb von kurzer Zeit die heimische Vegetation verdrängen. Sie bilden dafür entweder sehr viele Samen oder weitreichende Wurzelausläufer. Diese Pflanzen werden als **invasive Neophyten** bezeichnet.

Neueren Erkenntnissen zufolge breiten sich diese Pflanzen auch häufig in vom Menschen beeinträchtigten und geschwächten Naturflächen wie Industrielandschaften, an Stadträndern, Bahngleisen oder in Bauland aus. Ökologisch intakte Naturlandschaften sind in geringerem Ausmaß betroffen.

Verzichten Sie in Ihrem Garten auf Pflanzen, die als invasiv eingestuft werden. Falls diese Pflanzen schon im Garten vorhanden sind, sollte zumindest ein Ausbreiten in die freie Natur verhindert werden. Bei einigen Pflanzen ist das gezielte Entfernen aus dem Garten empfehlenswert.

Eine Übersicht über die wichtigsten Neophyten sowie Empfehlungen für den Umgang mit ihnen finden Sie in der informativen Broschüre von Natur im Garten.

Download der Broschüre als PDF:

<https://www.naturimgarten.at/files/content/files/neophyten.pdf>

Quelle: www.naturimgarten.at

Nähere Informationen & Kontakt:



Julia Kreimer, BSc
+43 664 88100030
julia.kreimer@reiterer-scherling.at
www.oberesfeistritztal.at